

匡智松嶺第二校 Hong Chi Pinehill No.2 School

# 周年計劃書 2020-2021年



# 匡智松嶺第二校 周年計劃書 2020-2021 年度 目錄

第一章	辦學宗旨	P. 2
第二章	2020-2021 年度關注事項	P. 3-8
第三章	2020-2021 年度財政預算	P. 9-10
附錄一	學校發展津貼計劃	P. 11
附錄二	資訊科技綜合津貼計劃	P. 12
附錄三	校本課後學習及支援計劃活動計劃	P. 13-14
附錄四	全方位學習津貼津貼運用計劃	P. 15-19
附錄五	學年推動中國歷史及文化一筆過津貼工作計劃書	P. 20
附錄六	生涯規劃計劃	P. 21-22
附錄七	加強支援非華語學生的中文學與教新撥款工作計劃	P. 23
附錄八	姊妹學校交流計劃	P24-25

# 匡智松嶺第二校

# 周年計劃書 2020-2021

# 第一章 辦學宗旨

### 1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神,竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會,使其得以發展。本會將持續優化服務,力臻完善。 匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益,致力提供具效益、效率及有成效的服務, 確保有關資源運用得官。

### 我們相信:

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會,於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

### 因此,我們會:

聆聽智障人士及其家人的心聲,了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用,協助 智障人士發展潛能,從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益,在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

# 1.2 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神,為智障學童提供全面教育,幫助他們充份發展潛能,融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納,並推動社會關注智障人士的權益及需要。

# 第二章 關注事項

學校按三年發展計劃(2018/19 - 2020/21)的第三年計劃繼續推行下列 關注事項:

- 1. 承傳
- 1.1 培訓新任教師,建立新教師導師制度,協助新教師了解學生特性及教學策略等,以促進教學效能。
- 1.2 外聘資深社工為宿舍中/高管理層提供培訓。
- 2. 鞏固
- 2.1 語文科 VR 圖書製作,製作十本語文科圖書及以 VR 器材閱讀圖書。
- 2.2 語文科及數學科課程改革。
- 3. 開拓
- 3.1 擴展義工網絡及培訓,包括家長、學生、職青等。

# 關注事項一:承傳,培訓新到任教職員

<b>州仁于内。</b>	八					
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原
1. 為新任教職	1.1建立新教師導師制度,	1.1a 舉辦新任教師導向會	-檢視出席紀錄。	全年進行	曾美蘭	-與治療部協作
員提供培訓	協助新教師了解學生特	及跟進會。	-進行問卷調查。		溫瑞隆	
,讓同事掌	性及教學策略等,以促				尤麗君	
握所需知識	進教學效能。				林進明	
及技能以提						
升工作效能						
及保障學生						
安全。	1.2 與學與教範疇協作。	1. 2a 為新任教師配置資深	-新任老師及資深	全年進行	曾美蘭	-與學與教範疇協
		老師為導師。	老師課互相觀課		温瑞隆	作
			最少各3次及作		尤麗君	
			課後討論。		林進明	
2. 為新任教職	2.1 本校教育心理學家定期	2.1a 舉辦新任教師導向會	-檢視出席紀錄。	全年進行	尤麗君	
員提供培訓	舉辦講座,講解學生的	、講座及跟進會。	-進行問卷調查。		張鳳蘭	
,讓同事掌	特殊需要及處理行為問	2.2a 與新任教師舉辦分享				
握處理學生	題的技巧。	會。				
特殊需要及	2.2 與訓輔組協作,定期召					
行為處理方	開學生個案會議,提供					
法。	處理學生行為問題的支					
	援。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原
3. 加強宿舍部 同事專業拍 識及工作技 巧。 4. 提升宿舍部	1. 個案管理及介入技巧研習會	1. 專題講座共五次小組	-檢視出席紀錄。 -進行問卷調查。	全年進行	方建華等	\$1000
同事正向心 態。 5.加強宿舍 事與家長 方 為 為 為 為 為 。	2. 團隊合作培訓	2. 研習共五次,能強化同事凝聚力,齊心共同承擔工作,建立改善工作措施的方法	-檢視出席紀錄。 -進行問卷調查。	全年進行	方高翠彩	

# 關注事項二:持續修繕校本課程,研習教學策略以提升學與教効能

# 1. 語文科及數學科課程改革

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原
1. 語文科及數	1.1組成課程組共同策劃推	1.1 定時召開組會,策劃編	1.1 檢討及評估進度	全年	課程組	與課程組同事協
學科課程改	動課程改革	寫課程		進行	組員	作
革						
	1.2 参考教育局的課程指引	1.2 製定校本語文及數學科	1.2 審閱及討論編製的			
	, 重新訂定校本語文及	的課程架構,學習目標	課程文件			
	數學的課程架構、學習	及各階大綱				
	目標及各階大綱					
	1.3 檢視及篩選中央課程內	1.3 完成編訂新校本語文科	1.3 運用新校本語文科			
	適合本校學生能力的學	及數學科課程的學習重	及數學科課程調適			
	習重點和內容	點和內容	編撰科本課程規劃			
	1.4 製訂新校本語文科及數	1.4 完成編訂語文科及數學	1.4.1 使用新校本語文			
	學科課程	科學習單元及內容	科及數學科學習			
			單元及內容進行			
			共同備課及教學			
			,			
			1.4.2 收集科任老師意			
			見			
						1

# 2. 推展優質教育基金項目「STEM+高效能閱讀計劃」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原
1. 語文科推展 STEM+高效能	1.1 編寫十個主題圖書	1.1 完成十本不同主題的繪本	1.1 審閱故事主題、內容 及句子	9/20	温瑞隆 林進明	-與IT組同事 協作
閱讀計劃	1.2 配合內容繪畫插畫	1.2 完成十本圖書繪圖	1.2 檢視繪圖品質和內容	9/20	郭吉鵬	-QEF
	1.3 印刷圖書	1.3 完成印刷圖書	1.3 檢視圖書品質	12/20		
	1.4 編寫 AR 程式,製作電子版圖畫	1.4 配合 AR 技術製作 10 本電子書	1.4 評估 AR 成像 品質和 動畫流暢度	10/20- 6/21		
	1.5 採購計劃的相關 IT 軟硬件	1.5 購買合適的 IT 軟硬件	1.5 測試系統流暢度,可 用度	12/20		
	1.6 資助及培訓老師學 習及使用相關 IT 軟 件	1.6.1 資助 3 位老師參加校外課程學習撰寫軟件 1.6.2 校內舉行 IT工作坊培訓老師用軟件	1.6 完成報讀相關軟件課程,完成舉辦校本相關IT工作坊	12/20- 5/21		
	1.7 各階進行繪本試教	1.7 學生運用繪本及 AR 電子版圖書學習	1.7.1 學生學習表現 1.7.2 老師意見調查	1/21- 6/21		

# 關注事項三:開拓,擴展義工網絡及培訓,包括家長、學生、職青等

目標		策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原
擴展義工網	1.	社區義工招募與培訓,	1.1 全年舉辦三次以上新	-檢視出席紀錄	全年	鄭喆朋	-家校合作事宜
絡及培訓		為學校活動增加人手	義工招募及培訓。		進行	高智榮	委員會活動經
		資源。		-參與本校義工人		李翠琼	費資助
				數			
							-學校資助
	2.	舉辦社區交流活動,促	2.1 建立義工團隊,定期	-進行問卷調查,	全年	鄭喆朋	-家校合作事宜
		進學生與社區人士交	協助學生及宿舍活動	收集參加者意見	進行	高智榮	委員會活動經
		流機會。				李翠琼	費資助
			2.2 學生與義工能雙向建	-觀察學生和義工			
			立良好友情關係	相處表現。			-學校資助

附錄一

	1						
財政預算 (學校部)							
		「擴大營辦開支整筆津貼」預算					
	8/2020	2020/2021	2020/2021	8/2021			
	結餘	收入	預計支出	預計結餘			
一般範疇:	\$	\$	\$	\$			
視覺藝術	(163.50)	1,786.00	(1,500.00)	122.50			
學校課程發展津貼	12,087.24	6,141.72	(6,000.00)	12,228.96			
德育及公民教育津貼	646.04	1,810.44	(2,000.00)	456.48			
資訊科技津貼	12,540.62	6,973.96	(17,000.00)	2,514.58			
學校及班級津貼	(305,097.98)	315,855.87	(10,000.00)	757.89			
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	8,938.06	5,460.40	(14,000.00)	398.46			
升降機保養津貼	(790.16)	100,535.76	(93,000.00)	6,745.60			
綜合家具及設備津貼	37,463.98	174,304.88	(207,000.00)	4,768.86			
補充津貼	179,141.61	178,018.08	(130,000.00)	227,159.69			
培訓及發展津貼	7,572.56	9,193.12	(13,000.00)	3,765.68			
增補津貼	4,386.48	2,228.84	(5,000.00)	1,615.32			
供增聘文書助理行政津貼	377,158.67	198,137.00	(342,405.00)	232,890.67			
小計(1)	333,883.62	1,000,446.07	(840,905.00)	493,424.69			
特殊範疇:							
嚴重智障兒童學校的空調設備津貼	175,896.00	175,896.00	(300,000.00)	51,792.00			
修訂行政津貼	721,547.21	1,892,748.00	(636,100.00)	1,978,195,21			
資訊科技綜合津貼	80,373.00	342,562.00	(301,200.00)	121,735.00			
學校發展津貼	(73,384.17)	341,564.00	(203,805.00)	64,374.83			
校本管理額外津貼	50,000.00	50,000.00	(40,000.00)	60,000.00			
小計(2)	954,432.04	2,802,770.00	(1,481,105.00)	2,276,097.04			
小計(1) + (2)	1,288,315.66	3,803,216.07	(2,322,010.00)	2,769,521.73			
範疇以外津貼:							
整合代課教師津貼	259,153.50	69,111.00	(60,000.00)	268,264.50			
小數點職位現金津貼	134,823.81	508,534.00	(626,157.00)	17,200.81			
家校合作津貼	12,132.00	5,633.00	(8,000.00)	9,765.00			
多元化學習津貼	23,604.40	28,000.00	(30,000.00)	21,604.40			
醫療情況複雜走讀生支援津貼	4,200.55	361,315.00	(352,472.00)	13,043.55			
高中課程支援津貼	259,045.54	0.00	(85,000.00)	174,045.54			
改善非華語學生的中文學與教	(429.20)	150,000.00	(140,000.00)	9,570.80			
校本課後學習及支援計劃	3962.40	16,800.00	(18,500.00)	2,262.40			
生涯規劃津貼	264,842.91	0.00	(110,000.00)	154,842.91			
資訊科技人員支援津貼	49,103.93	317,338.00	(298,047.40)	68,394.53			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

學校推動中國歷史及文化的一筆過津貼	58,662.90	0.00	(38,000.00)	20,662.90
學校閱讀推廣津貼	51,390.00	30,990.00	(16,000.00)	66,380.00
諮詢服務津貼	9,574.00	129,315.00	(125,395.20)	13,493. 80
Grant for the Sister School Scheme	250,450.00	154,950.00	(34,000.00)	371,400.00
全方位學習津貼	348,879.90	441,575.00	(239,500.00)	550,954.90
學校行政主任津貼	115,931.54	534,660.00	(455,580.00)	195,011.54
Extra Recurrent G. Under ITE4	0.00	48,530.00	(40,000.00)	8,530.00
小計(3)	1,845,328.18	2,796,751.00	(2,676,651.60)	1,965,427.58
總計(1) + (2) + (3)	3,133,643.84	6,599,967.07	(4,998,661.60)	4,734,949.31

# 2020-2021 學校發展津貼計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.減輕教師行政工	聘用1位辦公室	-學生行為問題的	-檢視學生行為記錄表	全年推行	尤麗君	學校發展津貼
作量使他們能有	助理協助教師處	改善	-檢視學生使用束縛物紀錄表		張鳳蘭	
更多空間備課及	理行政及輔導工					
制訂學生行為改						
善方案						

# 財政預算

職位	人數	支出估計	所需資源
辦公室助理	1	\$16983.75x12 =\$203,805(包括 MPF)	學校發展津貼 \$268,179.83
		總支出:\$203,805	

# 資訊科技綜合津貼(CITG)計劃

# CITG 2020/2021

	項目	預算
1.	優化電子交更平台及編寫行政交更平台	\$250,000
2.	電子通告年費	\$16,800
3.	硬件保養(一年):電腦、伺服器、升級防	\$20,000
	火牆	
4.	消耗品及貯物傢具 (油墨、炭粉等)	\$25,000
5.	電腦軟件/配件及平板 Apps	\$3,000
6.	新宿舍大樓寬頻網絡	\$40,000
7.	基本上網費用(一年)	\$64, 800
8.	購買職員証白咭	\$3, 200
	總數:	\$422, 800

### 2020-2021 學年校本課後學習及支援計劃活動計劃表

學校名稱: 匡智松嶺第二校

負責人姓名: \_\_李翠琼/溫瑞隆\_\_\_\_\_ 聯絡電話: 26670916/26670911

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共<u>32</u>名(包括 A. 領取綜接人數: <u>21</u>名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>11</u>及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#		預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	
					А	В	С		
- 畫出彩虹	- 提升對畫畫的興趣; - 增強家長與學校的聯 繫。	- 80% 學生樂意參加活動。 - 80% 學生能展現喜悅的表現。 - 喜悅的表現。 - 喜悅的表現。	- 學習成果表 - 導師觀察	10/2020至 8/2021 10次	21	11	0	\$ 4,000	
- 樂韻悠揚	<ul> <li>增加學生對音樂的興趣;</li> <li>加入義工參與,加強與學生的互動;</li> <li>生與義工的聯繫。</li> </ul>	<ul><li>80% 學生樂意參加活動。</li><li>80% 學生能展現喜悅的表現。</li></ul>	- 學習成果表 - 導師觀察	10/2020至 8/2021 10次	21	11	0	\$ 4,000	
- 園藝治療	- 培養學生對園藝的興 趣;	- 80% 學生樂意參加活動。 - 80% 學生能展現喜悅的表現。	- 學習成果表 - 導師觀察	10/2020至 8/2021 10次	21	11	0	\$ 4,000	
- 魔術同樂	- 引發學生好奇心 - 激發創意	- 學生樂意參與活動 - 學生留心觀賞	- 老師觀察 - 學生表現	2/2021	21	11	0	\$ 3,000	

- 木偶劇	- 體驗傳統技藝 - 提升欣賞藝術能力	- 留心觀賞表演 - 參與互動	- 老師觀察 - 學生表現	4/2021	21	11	0	\$ 3,500	
活動				<sup>@</sup> 學生人次	105	55	0	\$18,500	
項目總數:5				**總學生		160			l
				人次					

### 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 2020-2021 學年全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)		請於	適用方	經歷 格加上項 <b>社會服務</b>	_✓
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全	·方位學習活動,提升學習效能(	例如:實地表	察、藝術賞	術、參觀企業、主	題學習日)					
語文	語文全方位學習	-深化學生語文科的知識、技能和態度上的學習 -促進學生的課堂學習 -於生活中實踐課堂習得知識	9/20-6/21	P1-S6	觀察/評估表	4000	<b>✓</b>				
常通	常通全方位學習	-深化學生常通科的知識、技能和態度上的學習 -促進學生的課堂學習 -於生活中實踐課堂習得知識	9/20-6/21	P1-S6	觀察/評估表	4000	<b>✓</b>				
數學	數學全方位學習	-深化學生數學科的知識、技能和態度上的學習 -促進學生的課堂學習 -於生活中實踐課堂習得知識	6/20-6/21	P1-S6	觀察/評估表	4000	<b>✓</b>				

							號	請於	適用力	<b>習經歷</b> 5格加上 5於一項	_✓
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	體育科全方位學習	- 能觀賞比賽,參加比賽 - 促進體育技能學習 - 強身健體 - 培養運動習	6/20-6/21	P1-S6	觀察/評估表	7000		<b>✓</b>	<b>✓</b>		
跨學科 (如: STEM)											
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方務學習、學會活動、校隊訓練、制服團		立正面價值觀	見和態度(例	如:多元智能活動	、體藝文化	二活動	力、領	[袖訓	<b> 練、 </b>	报
	游泳	-發掘學生的多元潛能 -鍛練體能及堅毅 -建立團體合作精神 -挑戰自我	9/20-6/21	P1-S6	觀察/評估學生表現	10000		<b>✓</b>	<b>✓</b>		
	田徑/遠足訓練	-擴闊學生視野 -發掘學生的多元潛能 -挑戰自我 -親親大自然	9/20-2/21	健步學生	觀察/評估學生表現	23000		✓	<b>✓</b>		
	暑期活動樂繽紛	-擴闊學生視野 -發掘學生的多元潛能 -認識社區 -融入社區	7/21	P1-S6	觀察/評估學生表現	10000		✓	<b>✓</b>		

								請於	適用方	<b>經歷</b> 格加上 於一項	_✓
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	童軍隊	-發掘學生的多元潛能 -建立團隊精神 -培養服務精神	9/20-6/21	P1-S6	觀察/評估學生表 現	1000		<b>✓</b>		<b>√</b>	<b>✓</b>
	文化日活動	-擴闊學生視野 -發掘學生的多元潛能 -認識社區 融入社區	9/20-6/21	P1-S6	文化日評估紀錄	4500			<b>√</b>		
	音樂治療	-情緒舒發及管理 -改善社交關係 -增強溝通能力 -提升專注力	10/20-6/21	S5-S6	觀察/評估學生表現	10000	<b>\</b>				
	藝術治療	-情緒舒發及管理 -改善社交關係 -增強溝通能力 -提升專注力	10/20-6/21	S5-S6	觀察/評估學生表現	12000	<b>~</b>				
	馬術體驗	-促進體感經驗 -鍛練身體平衡 -挑戰自我	10/19-4/20	P1 P3 S2	觀察/評估學生表現	4000			<b>✓</b>		
	乘風航	-社區共融 -鍛練身體平衡 -挑戰自我				5000		<b>✓</b>	<b>√</b>		
	香港遊踪	-擴闊學生視野 -認識香港各區各具特色的景點和 風貌 -融入社區	12/20-6/21	全校學生	觀察/評估學生表現	64000					

							基要學習經歷 (請於適用方格加上✔ 號,可選擇多於一項)				
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體 社會 を を を を を を を を を を を を を	與工作有關的經驗	
1.3	   舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴陽 	<b>慰學生視野</b>									
1.4	其他										
					第1項預算總開支	207500					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	發展體藝教材	啟發學生參與不同康體活動教材	12000
藝術	視藝教材 音樂教材	啟發學生參與不同文藝活動教材	10000 10000
其他			
		第2項預算總開支	32000
		第1及第2項預算總開支	239500

# 預期受惠學生人數

全校學生人數:	56
預期受惠學生人數:	56
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100

# 2020-2021 學年推動中國歷史及文化一筆過津貼工作計劃書

推行項目/活動	預期成效	參與者	推行時間	評估方法	財政預算	負責人
購置圖書及雜誌	學生閱讀有關中	全校學生	全年	檢視學生閱讀情	\$10,000	語文科主任
(包括圖書教學)	國歷史及文化的			況		常識科主任
	書籍或雜誌,					
	加強對中國歷史					
	及文化的認識。					
參觀香港歷史文	透過參觀,加強	全校學生	全年	紀錄學生表現	\$5,4911.9	各班班主任
化建築或展覽	學生對中國歷史					
	及文化的認識,					
	豐富學生學習經					
	歷。					
				總數:	\$6,4911.9	

匡智松嶺第二校 2020-2021 年度 生涯規劃工作計劃書

範疇 : 生涯規劃 負責人: 林進明

教師: 郭吉鵬、何泯珈、羅明裕

專責職員: 社工鄭姑娘

甲、工作計劃

# 一、本範疇關注事項之工作

1. 回饋社會,步入社區

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資原
1. 試點推「回饋社區,送愛行動」	1.1 選取 6-8 位學 生,培訓致送 禮物,表達關 心他人的技巧 及作簡單的表 演。	釋出善意,表 示關心及能完 成簡單的表演	-使用「學習估評 表」評估學生表現	全年推行	林進明何泯珈羅明裕	生涯規劃津貼 \$40000
	1.2到匡智會屬下 成人中心進行 探訪活動		-設計「學生探訪 表現」讓成人中 心職員填寫,收 集學生表現意見			

# 2. 勇於挑戰,建立自信

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需
						資原
2. 建立自信心	2.1 聘請教練開設	2.1a 成功開設「木	- 能開辦 15 節	全年	林進明	生涯規劃津貼
	「木球」及「	球」及「地壼	球類訓練課節	推行	何泯珈	\$30000
	地壼」訓練班	」訓練班			羅明裕	

2.2 學生透過球類 2.2 訓練,學習挑 戰自己能力, 從而建立自信	o有 15 位學生 -請導師填寫「學 能參與訓練班 生表現記錄表」 分析學生參與訓 練班前後的表現		
--	--	--	--

# 3. 性教育前備工作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需
						資原
3. 收集有關性教	3.1搜尋及購買性	3.1a 於坊間成功購	-收集三套性教育	全年	林進明	生涯規劃津貼
育教具	教育的教具或	買及收集有關	教具或教材	推行	何泯珈	\$40000
	教材	性教育教具及			羅明裕	
		教材				
				總預算		\$110000

# 2020-2021 加強支援非華語學生的中文學與教新撥款工作計劃書

推行項目/活動	預期成效	參與者	推行時間	評估方法	財政預算	負責人
購買有關語文故 事書	購買語文故事書 並存放課室及家 舍,讓學生在閑 暇時間閱讀。	全校學生	全年	檢視學生閱讀情 況	\$40,000	語文科主任
購買網上電子故 事服務	讓學生在家時能 透過網上資源學 習。	全校學生	全年	檢視問卷調查	\$100,000	各班班主任
共融活動(中秋節 及農曆新年)	透過參與學校舉辦的中國節日活動,讓學生及家長感受節日氣 病,藉此推動共融校園	全校學生	9月及2月	拍照及錄影	\$5,000	各班班主任
購買與語文科相 關教材	透過相關教材, 提升學生的學習 興趣	全校學生	全年	檢視學生學習情 況	\$5,000	語文科主任
		\$150,000				

# 姊妹學校交流計劃書 <u>2020-2021</u>學年

內地姊妹學校名稱(1):江門市啟智學校

(2):東莞市康復實驗學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	所需資源
7 (1-1 1/11/4/2	江門市啟智學校	1. 加深內地同工對	1. 完成參觀本	姊妹學校計劃津貼
1	1. 參觀本校校園、設施及介紹學校背景、辨學宗旨、	本校的認識	校校園	2000元
	理念及特色等。		2. 透過簡報完	
		2. 觀課後內地同工	成介紹本校	
	2. 內地同工按時間表編排入班進行觀課及參閱本校教	提供意見	的背景、辨	
	學文件		學宗旨、理	
		3. 兩地教師交流教	念及特色	
	3. 內地同工按編排時間表觀察本校治療師進行治療	學心得、策略等	等。	
			3. 按編排時間	
	4. 兩地教師交流會		表進行觀課	
			4. 按編排時間	
	5. 由本校社工帶領參觀松嶺村學前兒童中心及成人服		表觀察治療	
	務中心		師進行治療	
			5. 兩地教師參	
			與交流會	
			6. 內地教師簡	
			述觀課意見	

	到訪東莞市康復實驗學校(兩日一夜)	1. 與東莞市康復實	1. 完成參觀東	姊妹學校計劃津貼
		驗學校的校長及老	莞校園。	\$32,000
	1. 教職員約共20人到訪東莞市康復實驗學校	師進行交流,互相		
	進行兩天參觀交流,包括參觀東莞學校校園設施及東	了解對方學校的辨	2. 透過簡報更	
	莞學校同工介紹學校背景、辨學宗旨、理念及特色	學宗旨、教學特色	了解姊妹校	
	等。	等。	的背景、辨	
			學宗旨、理	
	2. 本校同工入課室觀課	2. 兩地教師交流教	念及特色	
2		學心得、策略等。	等。	
	3. 兩地教師課後交流會			
		3. 觀課後與姊妹校	3. 按安排入班	
		同工交流意見。	觀課。	
			4. 兩地教師參	
			與評課交流	
			會。	
	\$34,000			