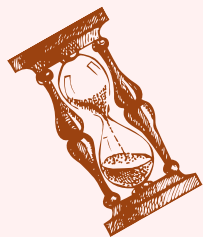
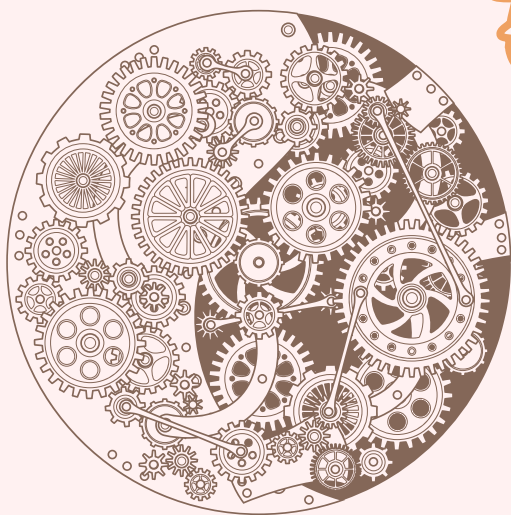


匡智松嶺第二校
家長教職員
第十七期會刊

時光的 印記



回顧與學生共度的
珍貴時光，細述這
些回憶如何在心中
留下深刻的印記，
讓愛隨著時間愈加
深厚。



目錄

P.1 第九屆家長教職員執行委員會名單

P.2 署任校長的話

P.3 家教會主席的話

P.5 家長分享

P.7 學校教職員分享

P.15 宿舍職員分享

P.16 活動剪影





第九屆家長教職員執行委員會名單 (2024-2026)

顧問 尤麗君署任校長

主席 陳建國先生 (陳嘉莉家長)

副主席 葉小萍老師

義務司庫 張雪玉女士 (侯廷章家長)

康樂 鄭洪訓女士 (鄭港生家長)

聯絡 鄺愛芳女士 (黃舜健家長)

黎永花女士 (謝嶸昆家長)

義務秘書 李曉薇老師

協助義務司庫 潘麗儀老師

協助康樂 郭吉鵬老師

林進明老師





署任校長的話

每一位學生都是獨特的個體，他們的每一次微笑、每一次進步，都是他們成長的痕跡。回顧過去，每一位學生都通過不斷的努力，在學業、社交和情感表達等方面，獲取了令人驚喜的成果。這些印記不僅是他們個人的成長，更是我們整所特殊學校的驕傲。

而每一位老師，則是學生人生旅程中的引導者和支持者。老師們用心去播撒知識的種子、用愛去滋養每一顆心靈，這些瞬間都是師生之間珍貴的時光回憶，將會永遠烙印在我們每一個人的心中。

雖然在成長過程中，我們總會遇到很多不同的挑戰，但無論是何種困難，我們都應該以積極的態度去面對，因為每一次的挑戰都是一次成長的機會、每一次的困難都能成為我們前進的動力。在這段學校旅程中，我們更要學會珍惜彼此、相互支持，共同成長。

我們始終相信，學生通過自身的努力和老師的關愛，一定會一直寫出屬於自己的輝煌篇章。因此，我們將繼續攜手同行，致力於為每一位學生創造更美好的學習環境，並且持續記錄下每一個感動的瞬間，讓這些時光印記成為我們勇往直前的力量、我們永恆的回憶，一直展望未來。

尤麗君署任校長




家教會主席的話

嘉莉，今年十八歲，但她仿佛仍停留在嬰兒階段，不會說話、不會走路、也聽不到聲音，時間一直都在緩慢地流逝卻又沒有停下。

猶記得在嘉莉小時候帶她出門時，在路上總會發現很多人投來了各種各類的眼神，既有憐憫的、又有好奇的、也有嫌棄的……起初，我都會感到很憤怒，到後來，我卻學會了無視，因為無論是什麼情況，在我心中：「是的，嘉莉是我的孩子，她很棒，她是最好的。」

還有嘉莉小時候那些無數個黑暗的夜晚中，她無數次的突發痙攣情況，都讓我懼怕不已，生怕這個小生命會在我的懷裡逝去，然而幸好每次我都能在淚流滿面過後，把她從死神的手裡搶救回來。幸運地，隨著嘉莉的長大，這些突發的情況已隨之減少，我想我們勝利了，但每當憶起那些經歷，都會害怕不已。

雖然嘉莉不會說話，但我們卻有另一種溝通方式。當嘉莉看到自己喜歡的玩具時，她就會把它緊緊地抱在懷裡，以行動的方式來表達自己的喜愛。當嘉莉心情愉快時，她會發出「啊、啊、啊」的聲音，甚至是「媽、媽、媽」的發音，就像在唱歌似的。每當我看見這些場景時，我也會跟著一起開心，因為她就是我的開心果。（續）



又隨著多年的持續鍛鍊，嘉莉終於能自行咽下糊狀的食物了，再也不需要透過針管餵食流質食物了。還記得有次與她說今天會吃鴨鴨飯，忽然就聽到她發出了與「鴨鴨」相類似的聲音，真是讓我高興壞了，無論她是否想表達與我心中所想的一樣意思，這都是她的進步，她的進步就是我最大的期盼。

十八年過去了，嘉莉身體長大了，而臉容仍依舊像個孩子。每當她回家時，我都給予她一個大大的擁抱、都會習慣用濕毛巾擦拭她無意識流出來的口水、更習慣聽到她的「牙牙語」。有時候，我都會在想，如果嘉莉是個正常的孩子，她現在會是怎樣的模樣呢？可現實是，嘉莉依舊只是一個寶寶。然而，奇怪的是，我不因而感到痛苦，因為嘉莉就是我在寂靜和勞累生活中的力量，支撐著我不斷積極向上，更讓我學會找到只屬於我們的節奏。

這十八年的時光，在嘉莉的身上似乎沒有任何痕跡，卻已一筆一筆的刻在了我心中，成為我心裡深刻的印記。願我的女兒在未來的成長道路上能減少不必要的苦難，繼續開心快樂地長大。

陳建國先生（陳嘉莉家長）





家長分享

每當舜健回家時，我都會帶他到商場。在商場裡，舜健會看到很多不同的人，有小朋友、老人家，他們都會有著不同的打扮和行為舉止，可是他並不會感到害怕，而是很開心。

走著走著，又會看見不同的店鋪。舜健特別喜愛閃閃發亮的玩具和樣貌可愛的毛公仔，他的臉上就會掛著開心的笑容、又會在蹦蹦跳跳，那可愛的模樣真是溶化了我的心，同時又讓我感到很欣慰。

這些簡單的經歷可能微不足道，卻是我們之間最珍貴的時光印記。

鄭愛芳女士(黃舜健家長)





猶記得嶸昆第三次把花生米掉進粥碗時，他的額頭抵住了桌子沿邊，可是他那雙總是在顫抖的雙手，仍堅持地拿著那雙木筷。

忽然我想起醫生說過的話：「患有天使綜合症的孩子，連能抓握都是奇跡。」而嶸昆此刻正在抓握著那雙木筷沒有鬆手，那雙木筷頓時就仿似一柄通向星辰的權杖般閃爍著。

終於，我看到的嶸昆用那雙木筷尖挑起那一顆花生米時，窗外的夕陽正巧妙地映落在他的睫毛上，在這一剎，那些被稱作為「缺陷」的異常肌張力，只化作了蝴蝶振翅的弧度。

其實真正的成長從來都不能在標準的刻度裡可
以量度出來的，因為真正的成長是在一次又一次的
堅持不懈的努力中展現出來。當我看見我的教
子用了三十分鐘去夾起一顆花生米，所成無
數個發光的瞬間，而如何把永恒拆解成無

黎永花女士(謝嶸昆家長)

學校教職員分享

每一節的音樂課，都是每一場美妙的音樂會，我和這群可愛的學生，一起唱歌、跳舞、探索各種樂器，總是充滿了快樂與驚喜。

猶記得有節的音樂課，我教導學生去學習敲擊不同的樂器，他們有的在拍鼓、有的在搖沙槌……頓時整個教室，都充滿了節奏的律動，我看著他們專注而興奮的神情，彷彿時間都靜止了，因為我相信這每一個音符，都是他們心中情感的表達，實在太讓我觸動。

這些珍貴的時光，就像璀璨的星星，照亮了我的生活。每當我聽到他們唱出悅耳的歌聲、敲擊出清脆的樂器聲時，心中便湧起暖流，而愛在這些音樂的瞬間中不斷增長，讓我們的心靈更加緊密相連。

在一段段音樂的旅程中，我學會了用心去感受、去理解，讓這些成為心中永恆的印記。雖然時光流逝，但我們的旋律將永遠回響，愛將會在每一節課中繼續延續！

李曉薇老師



與每一位學生共處的日子中，總能在心中留下深刻的印記。這些孩子雖然都面對著各種不同的挑戰，但他們的臉上總掛著純真的笑容，每一個笑臉都是我回憶中最珍貴的片段。

記得每一次牽著他們的手，一起重複學習簡單的動作；記得每一次看到他們眼中，閃耀著對這個世界的好奇；記得每一次聽見他們用自己獨有的方式表達情感……每一次，他們都在進步；每一次，都烙印在我腦海，讓我無法抹去。每一位學生，都讓我明白到教育不僅是傳授知識，更需要用心的陪伴與支持，都讓我學會了要有耐心與懂得接納。

時間悄悄地流逝，但愛卻隨著這些回憶愈加深厚，更為我帶來前行的動力，因為這些都是我和學生之間時光的印記，將永遠刻在我的心中，成為我人生中最動人的篇章。

陳家裕老師

在二校工作的時光裡，最讓我感到珍貴的回憶就是帶著學生走出校園，一起外出活動的體驗。

記得今年五月份，我和其他教職員一起帶著我們班的學生進行社區探索活動。在商場裡，我們隨處遊覽、挑選及購買自己喜歡的東西……看著他們臉上一直掛著開懷、雀躍的笑容，真是給了我無比的滿足感。

當回看著一張又一張在社區探索中拍下的照片，頓時又憶起他們當天乖巧、投入參與的模樣，相信他們當刻都是真的享受其中，有好好體驗在校園以外的學習時光吧！

黃靜嫻老師



在特殊學校的教室內，時光仿佛被賦予了更深的溫度。

這群孩子，每人都面對著不同的挑戰，或許有需要坐在輪椅上的、或許有因為肌張力異常而動作緩慢……但他們都有著一個共通點，就是他們的臉上總會掛著可以瞬間點亮整所學校的陽光笑容，與他們共度的每一刻，都是我心底裡最珍貴的印記。

我印象中的天怡，她是一個坐在輪椅上的小女孩，每當我推她來回宿舍和學校時，她總會用自己的方式表達不同程度的微笑，有溫柔的、有興奮的，只為想表達對我的信任和感謝。還有景生、敬熹和匡宏，他們是可以走路的幾個小男孩，每當我走到他們的身旁，他們都會握著我的手，那是一種無聲的信任吧！

這些看似微不足道的瞬間，都在輕輕教會了我要有耐性和懂得珍惜，因為他們都是承載著無比的努力與勇氣去信任我，讓我能幫助他們完成一些簡單又日常的動作，其間他們的快樂表情、純粹真摯的笑聲，都填滿了我心中的每一寸。

回首這些時光，過程中雖充滿著不同的挑戰，卻為我的人生拼湊出更完整的圖塊。我會說我是他們的老師，他們也是我的老師，因為他們讓我看見了生命的韌性、讓我明白到愛與陪伴的重要，一切一切都將會永遠銘刻在我心間。

何昱舜老師

在二零二四年九月初入職的那天開始，時光便悄悄在我心中刻下不會抹去的印記。

當一開始，我面對一群嚴重智障的學生時，也曾感到迷惘與無助，因為我不理解他們想表達什麼、情緒來回起伏的原因、為何不配合指令等等，讓我也一度懷疑自己是否能勝任這份工作。但是，我決定去不斷地學習、不斷地調整、學會付出更多的耐性和愛心，終於日復一日……

我發現當我在改變時，他們也正在改變——他們不會再抗拒上課、會快樂地探索教具、會主動牽起我的手……看著他們那雙對我充滿信任和期待的眼神，都讓我十分感動。

這些日常的點滴，讓我明白到教育的力量並非立竿見影，而需要細水長流。在這段旅程中，我和他們都在一起成長，我的教學生涯也因他們而賦予了無比的意義。如今，回望這段時光，我深信「愛與堅持」，能在每一位孩子心中留下溫暖的印記。

鄭健華老師

在這段教學旅程中，有太多與學生共度過的寶貴時光，讓我倍感珍惜。

每一天，我與孩子們都在共同創造美好的回憶，他們每一次的成就，都是對我工作的巨大肯定，也讓我對教育的熱愛愈加深厚。

憶起那次一起去體驗價值觀的攤位遊戲；那次一起到大埔海濱公園的遊覽……每次我們都在寓學習於遊戲，一起分享從中得到的領悟，共同經歷不同的學習體驗。

除此以外，我們在日常的校園相處中，還會一起聽音樂、畫畫……讓他們習慣持續在輕鬆愉快的環境中慢慢探索，也是增進我們彼此間感情的橋樑。這些回憶如同一幅幅美麗的畫卷，烙印在我的心中，相信隨著時間的推移，所有回憶只會變得愈發珍貴。

「愛」是教育的核心，也是我與學生之間最寶貴的連結。感謝每位孩子，你們是我最大的財富，讓我們一起迎接更加美好的明天。

單苡寧老師

感恩能在今個學年加入了松嶺第二校這個大家庭，與大家共度了許多美好時光。

回想學期初，第一次見到淮淮時，她的雙手繃緊，眼神中透著警惕，顯得緊張不安，於是我放輕聲音和動作，努力安撫她的情緒，期望她能接受我這位陌生人。終於在日復一日的相處中，淮淮漸漸消散初見時的緊張，臉上開始浮現出甜美的笑容。雖然她一言不語，但每當看到她能在我面前放鬆、專心聆聽的樣子，都讓我感到快樂和滿足。

還有一個讓我印象深刻的小女孩，她與淮淮的性格截然不同，初見時緊張得有激烈的情緒和行為，偶爾更會傷害到自己和他人。然後，我嘗試透過與她一起散步的舉動，幫助她平復情緒。現在，這位小女孩反而會主動邀請我和她一起去散步，相信這就是我與她之間的獨特相處方式吧，也是我們之間的美好回憶。

這些經歷不僅豐富了我的教學之路，更讓我感受到每個孩子的獨特之美。

蕭敏儀老師

這所學校裡的學生，均有不同的特殊學習需要，因此他們在學習和治療上的進步，一般都需要較普通學生所用的時間長。

猶記得有一位十分活潑好動的學生。這位學生經過跨專業團隊們超過半年的緊密合作，在我們持續的觀察和分析其行為習慣、持續耐心的教導，再配合醫生的藥物控制，終漸漸適應了新的校園生活，能明白和大致配合日常活動和生活流程。這位學生明顯的進步，實在是學生和教職員雙方之間共同努力，透過時間浸釀出來的成果。

然而，當中既有勞累、有汗水、也有挫折，但反而更讓我明白到，只要以愛相隨、一步一腳印，我們也能發掘與感受到與學生共同經歷的歡樂片段，而彼此的感情亦會由此一點一滴地加深。

願往後我們彼此都能繼續攜手結伴同行。

吳紀穎職業治療師



宿舍職員分享

除學校外，宿舍便是學生們逗留時間最久的地方，更可以說是他們的第二個家。

隨著我已在松二宿舍工作了一年半，一直都在見證著學生的成長和改變，例如日常的進食表現、步履表現等，由進食不佳至良好、由步履不穩至穩健……一切都實是令人鼓舞。

除了日常的生活流程外，還有假日的休閒活動經歷。例如是農曆新年的舞獅活動、義工唱歌活動中，我都看到他們在參與的過程中，隨著歡愉的氣氛帶動下樂在其中的投入參與、被激發出來的音體藝才能，都讓我明白到，我們的學生絕對有無限的可塑性。

當回憶起以上一點一滴的生活片段，讓我感受到從事復康服務，除了要有敏銳的觀察力和敏感度外，更需要因應每人的自身需要和能力去發展其所長。學生的每一次進步與改變，都是我們這些宿舍家長們的動力，也正是我們工作核心價值所在。

謝偉兆先生(宿舍家長)

茁壯成長的學生

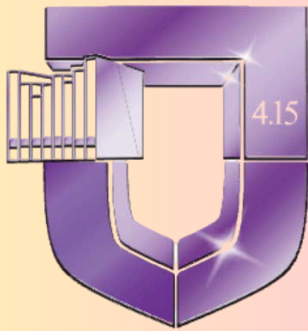


學校開放日暨多元智能體驗日



國家憲法周





全民 國家安全教育日

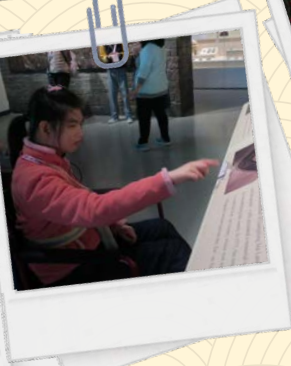
NATIONAL SECURITY
EDUCATION DAY



中華文化周



公社科 內地考察





價值觀周





價值觀周



社區探索日



靈班



仁班



美班

explore



社區探索日



群班



勇班



智班

社區探索日



德班



仁班





聯校 運動會



SPORT





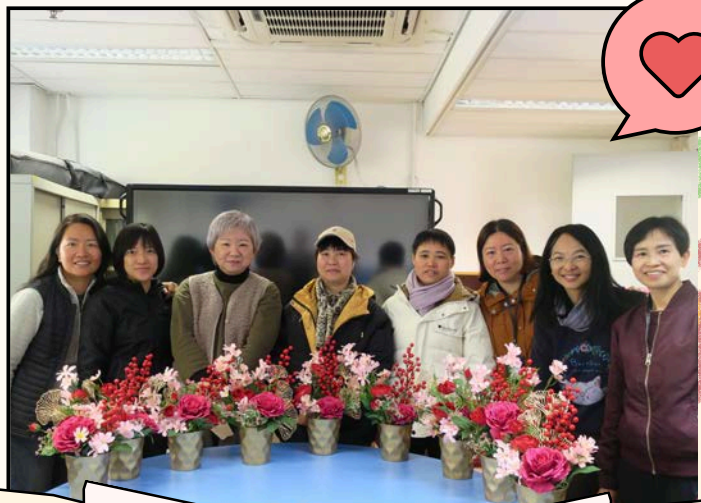
聯校畢業禮



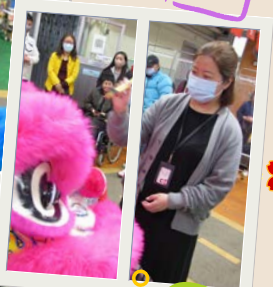
家長教職員會員大會



家長好心情 花藝迎新歲



新春好心情 家校團拜



參觀北區私營智障人士成人宿舍



「中醫芳香療法」 家長及親子工作坊



匡智松嶺第二校

地 址： 大埔南坑頌雅路松嶺村

26670911 (學校直線)

電 話： 26658988 (社工直線)

26670916 (宿舍直線)

傳 真： 26644703 (學校部)

26650987 (宿舍部)

電 郵： phv2@hongchi.org.hk

網 址： <http://www.hcp2.edu.hk>

督印人： 尤麗君署任校長

編 委： 陳家裕老師

校 對： 梁嘉敏老師

